

---

Jul 03, 2019

ПИТАЊЕ:

Народни посланик Зоран Видић, Клуб посланика СДС, поставио је на Петој сједници одржаној 11. јуна 2019. године

ПОСЛАНИЧКО ПИТАЊЕ

МИНИСТАРСТВУ ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ

Можете ли доставити информацију о спровођењу „ТИМСС“ пројекта у основним школама у РС?

Који разреди учествују и колико је одјељења обухваћено?

Које градиво (за тестирање) је обухваћено и да ли је прилагођено ученицима основних школа?

ОДГОВОР:

Број: 07.032/011-284/19

Датум: 19.06.2019. године

**НАРОДНА СКУПШТИНА**

**РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ**

Предмет: Одговор на посланичко питање

Народни посланик Зоран Видић на Петој редовној сједници Народне скупштине Републике Српске, одржаној 11, 12. и 13. јуна 2019. године, поставио је сљедеће посланичко питање:

„Можете ли доставити информацију о спровођењу „ТИМСС“ пројекта у основним школама у РС?

Који разреди учествују и колико је одјељења обухваћено?

Које градиво (за тестирање) је обухваћено и да ли је прилагођено ученицима основних школа?“

У складу са чланом 80. Пословника о раду Владе Републике Српске („Службени гласник Републике Српске“, број 123/18) као и чланом 264. Пословника Народне скупштине Републике Српске („Службени гласник Републике Српске“, бр. 31/11 и 34/17) дајемо сљедећи

#### О Д Г О В О Р

ТИМСС 2019 је међународно истраживање ученичких постигнућа, које је посвећено унапређењу наставе, те учењу математике и природних наука. Прилагођено је ученицима основних школа. Ово истраживање организује ИЕА (Међународна асоцијација за евалуацију образовних постигнућа). Ријеч је о независној међународној организацији која окупља националне истраживачке институције и различите владине агенције и која слична међународна истраживања о ученичким постигнућима спроводи још од 1959. године. Од тада, сваке четврте године, пружа податке о постигнућима ученика четвртог и осмог разреда основне школе. Истраживање је осмишљено тако да мјери и објашњава разлике између различитих система образовања са циљем да се унаприједи настава, те учење математике и природних наука. У ТИМСС 2019 истраживању учествује више од 60 земаља, укључујући и

---

**Адреса**

Трг јасеновачких жртава 1  
78 000 Бања Лука

Босну и Херцеговину (Републику Српску и Федерацију БиХ).

Министарство просвјете и културе подржало је спровођење међународне студије TIMSS 2019 (истраживање трендова у знању из математике и познавања природе и друштва). Пробно истраживање је спроведено у априлу 2018. године, којим је провјеравана само процедура за спровођење главног истраживања. Главно истраживање је спроведено 12. и 13. јуна 2019. године.

ТИМС 2019 (Trend in International Mathematics and Science Study) се као и свако међународно истраживање, спроводи према утврђеним процедурама, које су једнаке за све земље учеснице. Ове процедуре утврђују стручна научна тијела институције које се баве тзв. large scale assessment. За ТИМС то је ИЕА, за ПИСА истраживање то је конзорциј окупљен око ОЕЦД-а. Дакле, све процедуре, сви поступци подлијежу стандардима, верификацијама и праћењима на међународном нивоу.

У ТИМС-у учествују ученици 4. разреда, дакле ученици 4. године формалног образовања, старости између 9,5 и 10, 5 година. Оквирни програм математике и природних наука се утврђује на међународном нивоу. За ТИМС 2019 програм је готово исти као и претходних циклуса. Овај програм се не подудара са свим наставним програмима образовних система земаља учесница, али је усмјерење за земље учеснице које имају другачије програме како да их у будуће дефинишу и мијењају.

Ученици из БиХ (Републике Српске, Федерације БиХ, дистрикта Брчко и кантона) се подучавају по нешто другачијем програму, али то је слично за све земље окружења, и није сметња учешћу у истраживању јер се питања која се тичу области изван НПП-а другачије кодирају (питања без одговора не улазе у анализе, али постоје у бази и може се утврдити, да ли су без одговора зато што је питање из теме која се не обрађује или зато што ученици не знају одговор). Такође, наставници попуњавају упитник који садржи и питања у вези са областима из оквирног програма и тако јасно добијемо информацију шта се не подучава до 4. разреда. Метода анализе ученичких одговора у БиХ је готово непозната, зове се ИРТ- Item Response Theory која се заснива на односу између ученика појединачно на испитиваном ајтему (испитном задатку) и нивоа успјешности испитаника на укупној мјери способности за коју је ајтем осмишљен да мјери.

Надаље, узорак школа не бира нико у БиХ, то је задатак институције Statistics Canada, која у оквиру ТИМС истраживања ради узорак за све земље учеснице, али на основу опсежне базе података школа и ученика. Одабир је заснован на научним постулатима одређивања узорка уважавајући важне варијабле сваке земље учеснице. Тако је и са БиХ, узорак заснован на функционисању образовних система у БиХ, Републици Српској, кантонима и Брчко Дистрикту. Пробно истраживање сваког међународног истраживања је у години прије главног истраживања, а за циљ никад нема достављање података о ученичким постигнућима, него ислучиво за провјеру процедура и анализе нових ајтема који ће се користити у главном истраживању заједно са ајтемама из прошлог циклуса. Након главног истраживања се прикупе подаци свих земаља, анализирају на међународном нивоу, и објављују у првој седмици децембра следеће године након главног истраживања. За истраживање ТИМС 2019, то ће бити децембра 2020, након чега се раде секундарне анализе.

Још је важно истаћи да су у свакој школи која је изабрана у узорак, два одјељења четвртог разреда одабрана да учествују у истраживању. Саставни дио истраживања је Упитник за ученика, Упитник за родитеље/старатеље, Упитник за наставнике и Упитник за директоре.

Да би документовали квалитет процедура, контролори квалитета су посјетили 10% случајно изабраних школа које учествују у истраживању. Ови контролори су провјеравали да ли се прате стандардизоване процедуре.

У Републици Српској ТИМС истраживање је врло успјешно спроведено у 46 основних школа, а резултати који ће бити објављени следеће године (децембар 2020) ће послужити да поредимо резултате наших ученика са резултатима ученика из других образовних система, као и програме математике и познавања природе и друштва.

Доставити:

МИНИСТАР

- Наслову

- А/а.

Наталија Тривић, мр

Милијана Вулин, Приправник

Маријана Јошић, ВСС за правне и нормативне послове

Гордана Дукић, начелник Одјељења за основно васпитање и образовање

Радмила Коцић Ђуџић, помоћник министра за предшколско, основно и средње образовање

11.06.2019

**Име посланика:**

- [Zoran Vidić](#) [1]

**Сазив:** 10

Република Српска  
Босна и Херцеговина

**Генерални секретар**

Телефон: +387 51 338-104

Факс: +387 51 301-087

- [Народна скупштина](#)
  - [О Народној скупштини](#)
  - [Сједнице](#)
  - [Обиљежја РС](#)
  - [Сазиви](#)
  - [Кодекс](#)
  - [Пословник](#)
  - [Посланичка питања и одговори](#)
  - [Служба НС РС](#)
- [Акти](#)

---

**Адреса**

Трг јасеновачких жртава 1  
78 000 Бања Лука

- [Устав](#)
- [Усвојени закони](#)
- [Закони у процедури](#)
- [Одлуке](#)
- [Закључци](#)
- [Буџет](#)
- [Остали акти](#)
- [Законодавни поступак](#)
- [Стручна расправа](#)
- [Активности](#)
  - [Активности предсједника](#)
  - [ЕУ активности](#)
  - [Активности радних тијела](#)
  - [Активности службе](#)
  - [Међународна сарадња](#)
  - [Календар активности](#)
  - [Календар рада](#)
- [Галерија](#)
  - [Архива аудио и видео записа](#)
  - [Фото галерија](#)
  - [360 Преглед](#)

---

#### Source

##### URL:

<https://www.narodnaskupstinars.net/?q=ci/%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%BA%D1%83%D0%BF%D1%88%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%9A%D0%B0-%D0%B8-%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8/%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%B7%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD-%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%9B-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%98%D0%B5%D1%82%D0%B5-%D0%B8-%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B5-0>

#### Links

[1] <https://www.narodnaskupstinars.net/?q=ci/taxonomy/term/1195>