
Апр 24, 2023

ПИТАЊЕ:

Народни посланик Мирна Савић Бањац, Клуб посланика ПДП, поставила је на Другој редовној сједници, 21. марта 2023. године

ПОСЛАНИЧКО ПИТАЊЕ

МИНИСТАРСТВУ ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ

Евидентан је проблем у основним школама, која имају специфичне потешкоће у развоју, али нису категорисана (нпр. дијагноза: *Dg. Dysfunction Posturalis Pedes Planovalgi*).

Постоји препорука љекара за индивидуализацијом плана и програма, а наставни кадар нема капацитет да то испуни. Број такве дјеце је све већи, они стагнирају јер нису у могућности да прате редовну наставу.

Да ли Министарство зна за овај проблем, постоји ли план за његово рјешавање?

ОДГОВОР:

Број: 07.032/011-92/23

Датум: 11.04.2023. године

НАРОДНА СКУПШТИНА

РЕПУБЛИКЕ СРПСК

Предмет: Одговор на посланичко питањ

Народни посланик Мирна Савић Бањац, Клуб посланика ПДП, поставила је на Другој редовној сједници, 21. марта 2023. године, сљедеће посланичко питање:

"Евидентан је проблем у основним школама, која имају специфичне потешкоће у развоју, али нису категорисана (нпр. дијагноза: *Dg. Dysfunction Posturalis Pedes Planovalgi*).

Постоји препорука љекара за индивидуализацијом плана и програма, а наставни кадар нема капацитет да то испуни. Број такве дјеце је све већи, они стагнирају јер нису у могућности да прате редовну наставу.

Да ли Министарство зна за овај проблем, постоји ли план за његово рјешавање?"

У складу са чланом 80. Пословника о раду Владе Републике Српске („Службени гласник Републике Српске“, број 123/18), као и чланом 244. и 245. Пословника Народне скупштине Републике Српске („Службени гласник Републике Српске“, број 66/20), дајемо сљедећи

О Д Г О В О Р

Законом о основном васпитању и образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 81/22), између осталог, дефинисано је да је инклузивно образовање право на једнаке могућности током образовања за сва лица, посебно право дјеце са сметњама у развоју и надарене дјеце на максималан развој њихових потенцијала подршком која укључује флексибилан програм, адекватно припремљене наставнике и стручну подршку којој је циљ развијање кључних компетенција, толеранције, прихватање различитости и социјална инклузија.

Како би се омогућило квалитетније васпитање и образовање ученика са потешкоћама, односно сметњама у развоју, Министарство од школске 2010/2011. година финансира асистенте који тим ученицима пружају техничку подршку током наставе. Асистенти се финансирају за оне ученике којима је налазом и мишљењем стручне комисије за процјену потреба и усмјеравање дјеце и омладине са сметњама у развоју препоручено ангажовање асистента. Поред тога, новим Законом о основном васпитању и образовању дефинисано је и ангажовање и финансирање асистената за ученике који се школују у школама за дјецу са сметњама у развоју, као и ученике са ријетким болестима за које се асистент додјељује на основу препоруке љекара специјалисте.

Када је ријеч о наставним плановима и програмима, у Републици Српској имамо наставни план и програм за ученике са оштећењем вида, за ученике са оштећењем слуха, за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања, за ученике са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања и за дјецу са аутизмом. Ученици са тјелесним оштећењем, уколико немају додатне сметње, школују се по редовном наставном плану и програму уз прилагођавање учениковим способностима и ограничењима.

Законом о предшколском васпитању и образовању („Службени гласник“ број 79/15, 63/20 и 64/22) и Законом о основном васпитању и образовању („Службени гласник“ број 81/22) дефинисано је да школе за дјецу са сметњама у развоју као и установа социјалне заштите чији је оснивач Влада а која обавља дјелатност васпитања и образовања, могу да буду ресурсни центри за инклузивно васпитање и образовање. Ресурсни центри пружају помоћ свим предшколским установама и основним школама на подручју Републике Српске у раду са дјецом са сметњама у развоју. Будући да многе васпитно-образовне установе немају запослене стручне сараднике дефектологе, логопеди и друге, ресурсни центри пружају додатну стручну помоћ васпитно-образовним радницима приликом опсервације и процјене дјеце или ученика код којих је уочено одступање од типичног развоја, помоћ при изради индивидуализованих образовних програма, обавезне индивидуалне и групне ваннаставне активности за ученике у инклузивном васпитању и образовању, обављају индивидуални дефектолошки рад, врше адаптацију дидактичких средстава, материјала и игре за рано учење за дјецу са сметњама у развоју, уџбеника и образовних материјала за ученике са сметњама у развоју. У наведене активности је укључен и Републички педагошки завод Републике Српске.

Када је у питању дијагноза која се наводи у посланичком питању, ради се о деформитету стопала што доводи до лошег држања тијела. Проблеми узроковани дијагнозом *Dg. Dysfunction Posturalis Pedes Planovalgi* се третирају физикалним терапијама. Наведено не захтијева процјену стручне комисије за процјену потреба и усмјеравање дјеце и омладине са сметњама у развоју, због чега се ученици са наведеним проблемима не сврставају у ученике са сметњама у развоју.

Чланом 80. Закона о основном васпитању и образовању дефинисано је да наставник физичког васпитања, на основу приједлога надлежне здравствене установе или на основу налаза и мишљења првостепене стручне комисије има обавезу да наставничком вијећу предложи ослобађање ученика појединих садржаја наставног предмета физичког и здравственог васпитања због тјелесног недостатка дисфункционалности или болести. Ученик се оцјењује из осталих садржаја програма наставног предмета физичког и здравственог васпитања.

Поред тога, како би се превазишао наведени проблем код ученика, Министарство, између осталог, предузима и сљедеће мјере:

- врши се дигитализација уџбеника како би се ученицима основних школа олакшала школска торба,
- задњом измјеном Наставног плана и програма повећан је број часова физичког и здравственог васпитања.

Министарство је претходних година предузимало одређене мјере с циљем смањења тежине ђачких торби. Сваке године Министарство доноси Каталог уџбеника, гдје се у настави

користе искључиво уџбеници наведени у Каталогу. Наставницима је напоменуто да не захтијевају од ученика свеске дебелих корица, а родитељима предложено да купују ђачке торбе које имају појачано дно али су лаганије, да ученици прате распоред часова, те носе уџбенике и прибор за предмете предвиђене дневним распоредом часова.

Министарство и Завод за уџбенике и наставна средства направили су значајан искорак 2014. године, од када се уџбеници штампају на волуминозном папиру. Увођењем волуминозног папира тежина уџбеника у просјеку смањена је за 70 грама.

Поред наведеног, извршена је редукација наставних садржаја која је довела до одређених измјена и резултирала смањењем броја страна за одређене уџбенике, а самим тиме и тежине уџбеника.

Процес дигитализације уџбеника је додатна мјера којом се утиче на смањење тежине ђачких торби. ЈП *Завод за уџбенике и наставна средства* у сарадњи са ауторима интензивно ради на креирању дигитализованих садржаја уџбеника за основну школу. У претходном периоду су креирани дигитализовани садржаји за одређене предмете, тако да су у употреби дигитализовани садржаји за преко 20 наставних предмета. Са овим активностима сенаставља и у наредном периоду.

Све наведене активности треба да допринесу да се адекватно одговори на проблем све већег броја ученика са деформитетима стопала, односно да се утиче на факторе који могу да отежају рехабилитацију већ постојећих обољења као што је деформитет стопала или да се превентивно дјелује како би се настанак осталих деформитета смањио код ученичке популације.

Министарство ће наставити са предузимањем активности како би се ученицима са одређеним физичким деформитетима олакшало похађање наставе уз напомену да све остале активности родитељи договарају са школом, одјељењским старјешинама и предметним наставницима.

Достављено :

МИНИСТАР

1. Наслову

2. А/а

Жељка Стојичић

21.03.2023

Име посланика:

- [Mirna Savić-Banjac](#) [1]

Сазив: 11

Република Српска
Босна и Херцеговина

Генерални секретар

Телефон: +387 51 338-104
Факс: +387 51 301-087

- [Народна скупштина](#)
 - [О Народној скупштини](#)
 - [Сједнице](#)
 - [Обиљежја РС](#)
 - [Сазиви](#)
 - [Кодекс](#)
 - [Пословник](#)
 - [Посланичка питања и одговори](#)
 - [Служба НС РС](#)
- [Акти](#)
 - [Устав](#)
 - [Усвојени закони](#)
 - [Закони у процедури](#)
 - [Одлуке](#)
 - [Закључци](#)
 - [Буџет](#)
 - [Остали акти](#)
 - [Законодавни поступак](#)
 - [Стручна расправа](#)
- [Активности](#)
 - [Активности предсједника](#)
 - [ЕУ активности](#)
 - [Активности радних тијела](#)
 - [Активности службе](#)
 - [Међународна сарадња](#)
 - [Календар активности](#)
 - [Календар рада](#)
- [Галерија](#)
 - [Архива аудио и видео записа](#)
 - [Фото галерија](#)
 - [360 Преглед](#)

Source

URL:

<https://www.narodnaskupstinars.net/?q=ci/%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%BA%D1%83%D0%BF%D1%88%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%9A%D0%B0-%D0%B8-%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8/%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%9B-%D0%B1%D0%B0%D1%9A%D0%B0%D1%86-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%98%D0%B5%D1%82%D0%B5-%D0%B8-%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B5>

Links

[1] <https://www.narodnaskupstinars.net/?q=ci/taxonomy/term/1602>