
Jul 03, 2019

PITANJE:

Narodni poslanik Zoran Vidić, Klub poslanika SDS, postavio je na Petoj sjednici održanoj 11. juna 2019. godine

POSLANIČKO PITANJE

MINISTARSTVU PROSVJETE I KULTURE

Možete li dostaviti informaciju o sprovođenju „TIMSS“ projekta u osnovnim školama u RS?

Koji razredi učestvuju i koliko je odjeljenja obuhvaćeno?

Koje gradivo (za testiranje) je obuhvaćeno i da li je prilagođeno učenicima osnovnih škola?

ODGOVOR:

Broj: 07.032/011-284/19

Datum: 19.06.2019. godine

NARODNA SKUPŠTINA

REPUBLIKE SRPSKE

Predmet: Odgovor na poslaničko pitanje

Narodni poslanik Zoran Vidić na Petoj redovnoj sjednici Narodne skupštine Republike Srpske, održanoj 11, 12. i 13. juna 2019. godine, postavio je sljedeće poslaničko pitanje:

„Možete li dostaviti informaciju o sprovođenju „TIMSS“ projekta u osnovnim školama u RS?

Koji razredi učestvuju i koliko je odjeljenja obuhvaćeno?

Koje gradivo (za testiranje) je obuhvaćeno i da li je prilagođeno učenicima osnovnih škola?“

U skladu sa članom 80. Poslovnika o radu Vlade Republike Srpske („Službeni glasnik Republike Srpske“, broj 123/18) kao i članom 264. Poslovnika Narodne skupštine Republike Srpske („Službeni glasnik Republike Srpske“, br. 31/11 i 34/17) dajemo sljedeći

O D G O V O R

TIMSS 2019 je međunarodno istraživanje učeničkih postignuća, koje je posvećeno unapređenju nastave, te učenju matematike i prirodnih nauka. Prilagođeno je učenicima osnovnih škola. Ovo istraživanje organizuje IEA (Međunarodna asocijacija za evaluaciju obrazovnih postignuća). Riječ je o nezavisnoj međunarodnoj organizaciji koja okuplja nacionalne istraživačke institucije i različite vladine agencije i koja slična međunarodna istraživanja o učeničkim postignućima sprovodi još od 1959. godine. Od tada, svake četvrte godine, pruža podatke o postignućima učenika četvrtog i osmog razreda osnovne škole. Istraživanje je osmišljeno tako da mjeri i objašnjava razlike između različitih sistema obrazovanja sa ciljem da se unaprijedi nastava, te učenje matematike i prirodnih nauka. U TIMSS 2019 istraživanju učestvuje više od 60 zemalja, uključujući i Bosnu i Hercegovinu (Republiku Srpsku i Federaciju BiH).

Ministarstvo prosvjete i kulture podržalo je sprovođenje međunarodne studije TIMSS 2019 (istraživanje trendova u znanju iz matematike i poznavanja prirode i društva). Probno istraživanje je sprovedeno u aprilu 2018. godine, kojim je provjeravana samo procedura za sprovođenje glavnog

istraživanja. Glavno istraživanje je sprovedeno 12. i 13. juna 2019. godine.

TIMS 2019 (Trend in International Mathematics and Science Study) se kao i svako međunarodno istraživanje, sprovodi prema utvrđenim procedurama, koje su jednake za sve zemlje učesnice. Ove procedure utvrđuju stručna naučna tijela institucije koje se bave tzv. large scale assessment. Za TIMSS to je IEA, za PISA istraživanje to je konzorcij okupljen oko OECD-a. Dakle, sve procedure, svi postupci podliježu standardima, verifikacijama i praćenjima na međunarodnom nivou.

U TIMSS-u učestvuju učenici 4. razreda, dakle učenici 4. godine formalnog obrazovanja, starosti između 9,5 i 10, 5 godina. Okvirni program matematike i prirodnih nauka se utvrđuje na međunarodnom nivou. Za TIMSS 2019 program je gotovo isti kao i prethodnih ciklusa. Ovaj program se ne podudara sa svim nastavnim programima obrazovnih sistema zemalja učesnica, ali je usmjerenje za zemlje učesnice koje imaju drugačije programe kako da ih u buduću definišu i mijenjaju.

Učenici iz BiH (Republike Srpske, Federacije BiH, distrikta Brčko i kantona) se podučavaju po nešto drugačijem programu, ali to je slično za sve zemlje okruženja, i nije smetnja učešću u istraživanju jer se pitanja koja se tiču oblasti izvan NPP-a drugačije kodiraju (pitanja bez odgovora ne ulaze u analize, ali postoje u bazi i može se utvrditi, da li su bez odgovora zato što je pitanje iz teme koja se ne obrađuje ili zato što učenici ne znaju odgovor). Takođe, nastavnici popunjavaju upitnik koji sadrži i pitanja u vezi sa oblastima iz okvirnog programa i tako jasno dobijemo informaciju šta se ne podučava do 4. razreda. Metoda analize učeničkih odgovora u BiH je gotovo nepoznata, zove se IRT-Item Response Theory koja se zasniva na odnosu između učinika pojedinaca na ispitivanom ajtemu (ispitnom zadatku) i nivoa uspješnosti ispitanika na ukupnoj mjeri sposobnosti za koju je ajtem osmišljen da mjeri.

Nadalje, uzorak škola ne bira niko u BiH, to je zadatak institucije Statistics Canada, koja u okviru TIMSS istraživanja radi uzorak za sve zemlje učesnice, ali na osnovu opsežne baze podataka škola i učenika. Odabir je zasnovan na naučnim postulatima određivanja uzorka uvažavajući važne varijable svake zemlje učesnice. Tako je i sa BiH, uzorak zasnovan na funkcionisanju obrazovnih sistema u BiH, Republici Srpskoj, kantonima i Brčko Distriktu. Probno istraživanje svakog međunarodnog istraživanja je u godini prije glavnog istraživanja, a za cilj nikad nema dostavljanje podataka o učeničkim postignućima, nego isključivo za provjeru procedura i analize novih ajtema koji će se koristiti u glavnom istraživanju zajedno sa ajtemima iz prošlog ciklusa. Nakon glavnog istraživanja se prikupe podaci svih zemalja, analiziraju na međunarodnom nivou, i objavljuju u prvoj sedmici decembra sljedeće godine nakon glavnog istraživanja. Za istraživanje TIMSS 2019, to će biti decembra 2020, nakon čega se rade sekundarne analize.

Još je važno istaći da su u svakoj školi koja je izabrana u uzorak, dva odjeljenja četvrtog razreda odabrana da učestvuju u istraživanju. Sastavni dio istraživanja je Upitnik za učenika, Upitnik za roditelje/staratelje, Upitnik za nastavnike i Upitnik za direktore.

Da bi dokumentovali kvalitet procedura, kontrolori kvaliteta su posjetili 10% slučajno izabranih škola koje učestvuju u istraživanju. Ovi kontrolori su provjeravali da li se prate standardizovane procedure.

U Republici Srpskoj TIMSS istraživanje je vrlo uspješno sprovedeno u 46 osnovnih škola, a rezultati koji će biti objavljeni sljedeće godine (decembar 2020) će poslužiti da poredimo rezultate naših učenika sa rezultatima učenika iz drugih obrazovnih sistema, kao i programe matematike i poznavanja prirode i društva.

Dostaviti:

MINISTAR

- Naslovu

- A/a.

Natalija Trivić, mr

Milijana Vulin, Pripravnik

Marijana Jošić, VSS za pravne i normativne poslove

Gordana Dukić, načelnik Odjeljenja za osnovno vaspitanje i obrazovanje

Radmila Kocić Ćučić, pomoćnik ministra za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje

11.06.2019

Ime poslanika:

- [Zoran Vidić](#) [1]

Saziv: 10

Republika Srpska
Bosna i Hercegovina

Generalni sekretar

Telefon: +387 51 338-104

Faks: +387 51 301-087

- [Narodna skupština](#)
 - [O Narodnoj skupštini](#)
 - [Sjednice](#)
 - [Obilježja RS](#)
 - [Sazivi](#)
 - [Kodeks](#)
 - [Poslovnik](#)
 - [Poslanička pitanja i odgovori](#)
 - [Služba NS RS](#)
- [Akti](#)
 - [Ustav](#)
 - [Usvojeni zakoni](#)
 - [Zakoni u proceduri](#)
 - [Odluke](#)
 - [Zaključci](#)
 - [Budžet](#)
 - [Ostali akti](#)
 - [Zakonodavni postupak](#)

Adresa

Trg jasenovačkih žrtava 1
78 000 Banja Luka

- [Stručna rasprava](#)
- [Aktivnosti](#)
 - [Aktivnosti predsjednika](#)
 - [EU aktivnosti](#)
 - [Aktivnosti radnih tijela](#)
 - [Aktivnosti službe](#)
 - [Međunarodna saradnja](#)
 - [Kalendar aktivnosti](#)
 - [Kalendar rada](#)
- [Galerija](#)
 - [Arhiva audio i video zapisa](#)
 - [Foto galerija](#)
 - [360 Pregled](#)
- [Linkovi](#)

Source

URL:<https://www.narodnaskupstinars.net/?q=la/narodna-skupstina/poslanicka-pitanja-i-odgovori/narodni-poslanik-zoran-vidi%C4%87-ministarstvu-prosvjete-i-kulture-0>

Links

[1] <https://www.narodnaskupstinars.net/?q=la/%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0/zoran-vidi%C4%87>